



“Je hebt een heel dorp nodig om een kind op te voeden”

Wat kunnen leerkrachten, ouders en andere betrokkenen van de school samen doen om de ontwikkeling van de kinderen nog beter te ondersteunen?

Vraag 1: Op zoek naar enkele positieve ervaringen in het verleden

Denk eens terug aan enkele momenten van de afgelopen weken, maanden.

Zoek naar momenten waarbij door de samenwerking tussen ouders, leerkrachten en eventueel andere betrokkenen het kind, de kinderen van de school nog betere ontwikkelingskansen hadden
Je was fier op het succes van jullie realisatie.

Mogelijke ondersteunende vragen:

- Waar gaat het over: wat was het werk of de activiteit op dat moment?
- Wat was jouw aandeel precies in het succes? Waar maakte de ander mee het verschil?
- Hoe heeft de school dit succes mee mogelijk gemaakt?

Notities over de verhalen:



Ontdekken - Tafeldialoog over de eerste vraag.

Opdracht

1. spreek af wie
 - het gesprek leidt en de tijd bewaakt
 - notities neemt

2. Breng nu in de groep wat de belangrijkste dingen waren die in de interviews werden ontdekt. De interviewer vertelt wat de belangrijkste ontdekkingen waren uit de verhalen van de verteller.
Beperk je in deze ronde tot de ontdekkingen uit vraag 1.
 - Vertel om beurt en beperk je tot de essentie. Check ook of de verteller er zich nog in herkent.
 - De groepsleden kunnen vragen stellen als iets niet helemaal duidelijk is.
 - De verslaggever schrijft kernwoorden op een blad.

Wat heb je nodig voor de volgende stap?

- 1 blad met de essentie aan inzichten van jullie tafel.





Vraag 2: De kinderen van de school zijn op hun mooist en sterkst in de toekomst.

Stel je voor dat de samenwerking nog beter is tussen alle betrokkenen. Iedereen is fier op wat er mogelijk gemaakt wordt voor de kinderen.

Wat zie je dan gebeuren?

Welke activiteiten van vandaag kunnen nog versterkt worden?

Welke nieuwe initiatieven zie je ontstaan?

Mogelijk ondersteunende vragen:

- Hoe ziet dat er dan heel concreet uit? Wat zijn we aan het doen?
- Ga eens in de schoenen van mensen uit de buitenwereld staan. Hoe kijken zij dan naar ons. Wat zouden zij dan over ons vertellen?

Noteer hier je concrete ideeën:





Dromen - Tafeldialoog over de tweede vraag

Opdracht

1. spreek af wie
 - het gesprek leidt en de tijd bewaakt
 - notities neemt
 - straks rapport uitbrengt in het groepje dat de ideeën gaat clusteren
2. Vertel elkaar over wat je in de interviews ontdekt hebt over de aantrekkelijke ideeën voor de toekomst (uit vraag 2 van het interview). Tracht je te beperken tot brengen van het idee, niet uitwerken. De collega's stellen vragen om het idee duidelijk te krijgen. Na dit gesprek gaan we pas starten met uitwerken van ideeën.
3. **Kies nu samen 2 sterke ideeën.** Dat zijn ideeën waar de groep energie en inspiratie voor voelt om die uit te voeren en die bijdragen tot het waarmaken van je toekomstbeeld. Schrijf ze op een blad.

Wat heb je nodig voor de volgende stap?

- 1 blad met 2 sterke ideeën die op papier staan, zodat je ze in het groepje kan brengen die gaat clusteren





Ontwerpen- creatief vormgeven aan je idee

Opdracht: groepswerk

1. Spreek af wie

- het gesprek leidt en de tijd bewaakt
- notities neemt

2. Je koos voor het uitwerken van een idee dat jullie samen wel bijzonder lijkt. Je hebt met z'n allen goesting om dit idee nu verder uit te werken, tot een heel concrete actie. Dat gaan we nog verder uitwerken

3. Starten met een korte kennismakingsronde

4. Nu het opstellen van onze ambitie.

Zoek daarvoor samen een antwoord op de vraag: 'Hoe ziet de toekomst eruit als het idee waar wij aan werken is uitgevoerd. Hoe ziet ons idee eruit als het "werkt?' tracht zo concreet mogelijk jullie ambitie te beschrijven. Zet die woorden, zinnen op een flap.

5. Bedenk nu samen een concrete vorm, gebruik het "doek" wat op je tafel ligt waarmee je aan de groep kan tonen hoe het succes eruit ziet. Maak iets zichtbaars, tastbaars, iets dat goed illustreert wat jullie bedoelen.

Je groep krijgt straks 1 minuut tijd om dit aan de volledige groep te tonen.

6. De tafelbegeleider stelt de vraag wie nog verder aan het voorstel wil werken en/of, naar de terugkomdag kan komen.

Naam, e-mail:

Wat heb je nodig voor de volgende stap?





- 1 flap met je ambitie
- 1 creatief ontwerp dat je ambitie uitdrukt
- 1 persoon die de idee voorstelt aan de groep

